



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ  
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

**Курдянец Ольга Николаевна,**

учитель истории  
МБОУ СОШ № 5  
города Армавира

№ п/п	Наименование критерия и его содержание				
4.	<b>Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»</b> <i>(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направления 4.1, накопительный внутри направления 4.2)</i>				
4.1	Демонстрация системного и эффективного использования технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления и др.) в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на региональном уровне (в том числе в системе повышения квалификации) и (или) федеральном (межрегиональном) уровне:				
	- до трёх мероприятий регионального уровня			нет	
	- более трёх мероприятий регионального уровня			нет	
	-мероприятия регионального уровня и одно мероприятие федерального (межрегионального) уровня	<b>Дата</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>уровень</b>
		2009 год	Методические аспекты изучения курса « Основы православной культуры»	Научно-методический журнал АФ ГОУ Краснодарского края ККИДППО «Информационный вестник», выпуск 2(16),2009г.	региональный
		2010 год	Отечественное историческое наследие как основа духовно-патриотического воспитания учащихся классов казачьей направленности	Материалы VII международной Кубанско-Терской научно-практической конференции «Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа»	Федеральный
		2012 год	Воспитательная роль преподавания ОПК в классах казачьей направленности	VIII международная Кубанско-Терская научно-практическая конференция «Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа»	Федеральный
	- более трёх мероприятий регионального уровня и более одного мероприятия федерального (межрегионального, международного) уровня			нет	
4.2.	Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности:				

	-системное использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов	№	Авторский ресурс	Документ, подтверждающий использование авторских цифровых ресурсов
		1	Мультимедийное методическое пособие « Повторение и контроль знаний. Всеобщая история. Средние века. 6 класс»	Соглашение
		2	Шляхтун О.В. Календарно-тематическое планирование по истории.	Соглашение
		3.	CD-ROM Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор « История Отечества.882-1917.»	Соглашение
		4	Линия учебно-методических комплексов по истории России "СФЕРЫ" 6-9кл.	Соглашение
		5	CD-ROM. Занимательная история России.	Соглашение
		6	Мультимедийное методическое пособие. « История сталинской эпохи»	Соглашение
		7	Электронное средство учебного назначения « История искусства»	Соглашение
		8	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине « Армавироведение», АГПУ, Армавир,2010	Соглашение
		9	Диск «Музеи и памятники Краснодара и Кубани», Краснодар, 2008г.	Соглашение
		10	Диск « История Кубани. С древнейших времен до наших дней», Краснодар, 2008г.	Соглашение
		11	«Золотая крупица на карте России» документальный фильм об Армавире. Армавир,2009г.	Соглашение
		12	« Наследники великих русских побед. Материалы второго слёта православной молодёжи Кубани», Краснодар, 2008г.	Соглашение
		13	«Каменные исполины Черноморья», Новороссийск,2009г.	Соглашение
		14	« Святые места Кубани. Часть 1,2.», Краснодар, 2008г.	Соглашение
		15	« Казачество.История и современность», Краснодар, 2008г.	Соглашение
		16	« Екатеринодар. История в лицах»,Краснодар, 2008г.	Соглашение
		17	«Поле казачьей славы. 65 лет со дня сражения кубанских и	Соглашение

донских казачьих войск под кубанскими станицами», Краснодар, 2008г.

-системное  
использование  
образовательном  
процессе  
самостоятельно  
созданных  
цифровых  
образовательных  
ресурсов, в том  
числе  
привлечением  
учащихся

### Самостоятельно созданный ресурс

№	Название электронной публикации методического материала	Название сайта	Электронный адрес сайта
1	Педагогический опыт по теме: «Духовно-нравственное воспитание учащихся классов казачьей направленности на основе отечественного исторического наследия»	Официальный сайт центра развития образования города Армавира, страница «Банк ППО».	<a href="http://my-cro.ru/index/bank_peredovogo_pedagogicheskogo_opyta_armavir/0-9">http://my-cro.ru/index/bank_peredovogo_pedagogicheskogo_opyta_armavir/0-9</a>
2	Описание педагогического опыта по теме: «Духовно-нравственное воспитание учащихся классов казачьей направленности на основе отечественного исторического наследия»	Официальный сайт МБОУ СОШ № 5, страница ПНПО	<a href="http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda">http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda</a>
3	Турнир по истории Кубани	Официальный сайт МБОУ СОШ № 5, страница ПНПО	<a href="http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda">http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda</a>
4	Казачи в годы Великой Отечественной войны	Официальный сайт МБОУ СОШ № 5, страница ПНПО	<a href="http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda">http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda</a>
5	Программа воспитательной работы «Патриот Кубани»	Официальный сайт МБОУ СОШ № 5, страница ПНПО	<a href="http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda">http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda</a>

	6	«Духовно-нравственный потенциал Православия как основа для воспитания подрастающего поколения»	Официальный сайт Свято-Никольского собора г.Армавира	<a href="http://svt-nikolaj.ru/page.php?5">http://svt-nikolaj.ru/page.php?5</a>
		- использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Курдянец О.Н. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного дневника и электронного журнала с 1.09.2011 года ( <a href="http://www.bpschool.ru/#journal_28527264">http://www.bpschool.ru/#journal_28527264</a> )	
		- использование форм дистанционного обучения: использование элементов дистанционного обучения участие в дистанционном обучении в базовых школах	нет	
		- системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога.	нет	

Директор МБОУ СОШ № 5

«18» марта 2013 г.



Л.А. Дубовик



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ  
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Приложения к критерию 4  
«обеспечение высокого качества  
организации образовательного процесса на  
основе эффективного использования  
современных образовательных технологий ,  
в том числе информационных технологий»**

**Курдянец Ольга Николаевна,**

учитель истории  
МБОУ СОШ № 5  
города Армавира

Российская Федерация  
 Краснодарский край  
 Управление образования  
 администрации города Армавира  
 муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная  
 школа № 5  
 352900, г. Армавир,  
 ул. Р. Люксембург, 166. Т. 3-21-80  
 ИНН 2302041350  
 от 18.03.2013 № 41-88/219  
 На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка-подтверждение по критерию 4.1.  
 «Демонстрация системного и эффективного использования  
 технологий продуктивного обучения»**

Дана **Курдянец Ольге Николаевне**, учителю истории, классному руководителю 9 «Б» класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №5, в том, что в процессе обучения предметам и в воспитательной работе в течение трех последних учебных лет она активно демонстрирует системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения в образовательном процессе, участвуя в научно-методических мероприятиях различного уровня:

Год	Тема выступления	Название мероприятия	уровень
2009	Методические аспекты изучения курса « Основы православной культуры»	Научно-методический журнал АФ ГОУ Краснодарского края ККИДППО «Информационный вестник», выпуск 2(16),2009г.	региональный
2010	Отечественное историческое наследие как основа духовно-патриотического воспитания учащихся классов казачьей направленности	Материалы VII международной Кубанско-Терской научно-практической конференции «Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа»	Федеральный
2012	Воспитательная роль преподавания ОПК в классах казачьей направленности	VIII международная Кубанско-Терская научно-практическая конференция «Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа»	Федеральный

Директор МБОУ СОШ №5



Л.А. Дубовик

АРМАВИРСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЕВОГО ИНСТИТУТА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

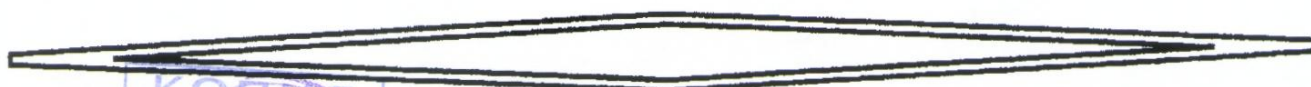


# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК

научно-методический журнал



*Выпуск 2 (16)*



Армавир  
2009



# СОДЕРЖАНИЕ

## СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Бекетова Е. А.**

Речевая культура педагога как показатель культуры нации ..... 6

**Бака Н. А.**

Национальная культура и общечеловеческие ценности в поликультурном образовательном пространстве в поликультурном образовательном пространстве: из опыта работы Тираспольского теоретического лицея №1 ..... 8

**Батютина И. В.**

Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы ..... 11

**Белова Е. Н.**

Педагогический совет в управлении качеством общего образования ..... 15

**Бондарева С. И.**

Формирование навыка чтения ..... 17

**Гранюк Е. М.**

Осуществление преемственности в обучении русскому языку в школе I и II ступени ..... 22

**Грунская Е. Н.**

Использование местного краеведческого материала в создании модели методического пособия по кубановедению ..... 25

**Гусейнова Е. Н.**

Система работы социального педагога по профилактике социального сиротства и защите прав детей ..... 27

**Долгова Т. С.**

Формы и методы работы социального педагога с детьми с особыми образовательными потребностями ..... 29

**Драхлер А.**

К вопросу о презентациях ..... 32

**Жбанова Г. Н.**

Информационные компьютерные технологии в детском саду: миф или современность? ..... 36

**Жукова В. В.**

Из опыта проведения интегрированных уроков ОПК и литературы ..... 39

**Карунина И. В.**

Возрождение семьи через возвращение к духовно-нравственным традициям ..... 42

**Киселева Н. В.**

«Чебурашки», учитель и ИКТ ..... 45

**Кокорина Л. А., Малькова Е. С.**

Современный УМК по иностранному языку в контексте интеграции средств компьютерной поддержки ..... 47

**Крамчанинов Е. В.**

Интеграционные процессы в образовании ..... 49

**Кузьмишина К. Ю.**

Применение обучающих самостоятельных работ на уроках математики ..... 50

**Курдянец О. Н.**

Методические аспекты изучения курса «Основы православной культуры» ..... 51

**Курепина Т. И.**

Игры и игровые упражнения на уроках обучения грамоте ..... 52

**Левшина Л. Я.**

Экологическое образование младших школьников ..... 56

**Логинова Т. А.**

Формы и методы сотрудничества социального педагога с неблагополучной семьей ..... 58

**Мешайкин П. М.**

Использование лабораторного метода на уроках кубановедения ..... 60

**Митрошина Т. С.**

Кукла в жизни и развитии ребенка дошкольного возраста ..... 61

**Новомынская Т. А.**

Общение с ребёнком в приёмной семье ..... 62

**Орлова И. В.**

Эмоции детей – это интересно! ..... 63

**Перевалова М. П.**

Работа в парах сменного состава как одна из форм организации самоконтроля и взаимоконтроля младших школьников ..... 65

**Саркисова В. А.**

Из опыта работы с понятийным аппаратом на уроках обществознания ..... 71

**Симонянц Г. Л.**

Развитие эмоциональной компетентности педагогов ..... 73

**Стешенко И. А.**

Организация исследовательской деятельности учащихся на начальном этапе обучения ..... 74

**Стрельникова В. В.**

Использование макросов для создания тестов средствами программы Microsoft Office Excel ..... 78

**Твердова С. Н.**

Здоровьесберегающие технологии на уроках ..... 80

## МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Курс «Основы православной культуры», на мой взгляд, является весьма востребованным направлением в современном образовании, так как обладает значительным воспитывающим и развивающим потенциалом, формирует духовно-нравственные ориентиры подрастающего поколения. Изучение курса призвано обеспечить воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, историческую преемственность поколений, сохранение национальной памяти. Духовно-нравственный потенциал православной культуры позволяет повысить качество преподавания русского языка, литературы, истории, обществознания, на глубоком уровне понимания раскрыть взаимосвязь науки и образования, философии и идеологии, искусства.

В целях реализации содержания курса и в рамках отведенного учебным планом МОУ СОШ № 5 города Армавира времени особое внимание уделяю изучению следующих содержательных линий:

- Православная христианская картина мира.
- История православной религии и культуры.
- Православная культура и религии мира.
- Письменная культура православия.

- Православный образ жизни.
- Нравственная культура православия.
- Художественная культура православия.
- Православие – традиционная религия русского народа.
- Национально-региональный компонент образования.

В процессе преподавания курса опираюсь на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов церкви, научные данные, факты и явления современной жизни.

Условиями качественного преподавания курса являются: использование современных образовательных технологий (проведение педагогических мастерских и педагогических студий); привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской деятельности; использование иллюстративного материала на основе принципов мультимедийных технологий; посещение православных храмов; приоритет духовных ценностей и уважение к мнению каждого ученика. Одним из приоритетных направлений моей работы в современной школе является мотивация познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочное время.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Активность личности – явление чрезвычайно сложное, к нему обращаются психологи, педагоги, методисты. В современных словарях активность личности понимается как инициативное, деятельное отношение человека к миру, как способность производить значимые преобразования в материальной и духовной сфере. Педагогика изначально была ориентирована на развитие познавательной активности детей. Выдающийся русский православный педагог К. Д. Ушинский утверждал, что «не курьёзами и диковинками науки должно занимать дитя, а, напротив – приучить его находить занимательное в том, что его беспрестанно и повсюду окружает». Этому и способствует курс «Основы православной культуры».

В процессе преподавания использую следующие методы обучения: беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала; чтение фрагментов Библии с последующим обсуждением; творческие задания; анализ исторического и художественного текстов с раскрытием сюжетов и образов православного содержания; работа с текстами учебника, картами, составление тестов и кроссвордов.

Мною детально разработаны следующие темы из программы изучения курса «Основы православной культуры»: «Наш церковный календарь», «Святая Русь», «Христианские представления о нравственности», «Православная семья», «Святые, имена которых мы носим», «Крещение Руси», «Кирилл и Мефодий – просветители славян». «Монастыри – источники духовности России».

В Краснодарском крае как полиэтничном и поликультурном регионе преподавание православия, безусловно, требует особого такта и подхода. Именно поэтому уделяю значительное внимание изучению религиозных традиций на Кубани. С особым интересом учащиеся узнают на уроках о распространении христианства на Северном Кавказе, о православных монастырях на территории Кубани, о мирном сосуществовании представителей разных вероисповеданий.

Считаю необходимым и востребованным в современных социокультурных условиях изучение православных традиций кубанского казачества. В этой связи мною проведены предметные экскурсии, лекции, беседы, организованы встречи с казаками, которые в живой и непринужденной форме познакомили ребят с духовными традициями и воинской доблестью героев-казачков, отстоявших славу предков и независимость Отечества.

Уроки, посвящённые изучению православной культуры, дают мне, как педагогу, уникальную возможность обратиться напрямую к душам ребят, сформировать духовно-мировоззренческие основы их культуры. Без знания основ православной веры невозможно адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно в её гуманитарном аспекте.

С радостью отмечаю, что учащиеся с интересом относятся к изучению курса, видят его объективную связь с жизнью, предлагают свои варианты решения нравственных проблем на основе знания традиций православия.

Таким образом, в преподавании «Основ православной культуры» вижу возможность для дальнейшего обучения и воспитания достойных граждан России.



АДМИНИСТРАЦИЯ г. АРМАВИРА

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД КУЛЬТУРЫ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА «ЛИНЕЕЦ»

АРМАВИРСКОЕ РАЙОННОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО ЛАБИНСКОГО ОТДЕЛА

АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ИЗ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ЛИНЕЙНОГО КАЗАЧЕСТВА СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

МАТЕРИАЛЫ СЕДЬМОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КУБАНСКО-ТЕРСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



КОПИЯ  
ВЕРНА

Секретарь  
Краснодарский краевой общественный фонд культуры кубанского казачества «Линеец»  
Секретарь  
СООУ СОШ № 5  
д. Армавир  
для докум. № 5  
\* ИНН 2302041350 \*  
Л.А. Дубовик

АДМИНИСТРАЦИЯ г. АРМАВИРА  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД КУЛЬТУРЫ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА «ЛИНЕЕЦ»  
АРМАВИРСКОЕ РАЙОННОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО ЛАБИНСКОГО ОТДЕЛА  
АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Седьмая международная Кубанско-Терская  
научно-практическая конференция посвяще-  
на 65-летию победы советского народа над  
фашистской Германией и 150-летию образо-  
вания Кубанского казачьего войска*

# ИЗ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ЛИНЕЙНОГО КАЗАЧЕСТВА СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

МАТЕРИАЛЫ СЕДЬМОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КУБАНСКО-ТЕРСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



Армавир  
2010

## СОДЕРЖАНИЕ

### КАЗАЧЕСТВО В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

<b>Богданов Г.А., Великая Н.Н.</b> Казачи Кубани в сражениях Великой Отечественной войны	8
<b>Заблотский А. Н., Ларинцев Р.И.</b> Казачи в наступлении советских войск под Таганрогом в 1943 году	10
<b>Кричко Е.Ф.</b> Казачество Юга России в Великой Отечественной войне: состав и возможности источниковой базы	12
<b>Цыбульникова А.А.</b> От «Кавказской» до Великой Отечественной войны: в бой идут кубанские казачки	14

### ПРОБЛЕМЫ АРХЕОЛОГО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО И ФОЛЬКЛОРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ КАЗАЧЕСТВА

<b>Белецкая Е.М.</b> Исторические представления в песнях гребенских казаков	18
<b>Берендюков Б.П.</b> 3-я Гвардейская кавалерийская дивизия в стихах и песнях	20
<b>Власкина Т.Ю.</b> Повседневность казачьей жены в свете российского законодательства	22
<b>Калашник Е.С.</b> Казачья фортификация левобережных полков XVII-XVIII вв. на защите Гетманщины (в свете археологических исследований на Полтавщине)	25
<b>Кукса Н.В.</b> Церковь святого Ильи в Субботове: прошлое и настоящее памятника архитектуры XVII века	28
<b>Куштан Д.П.</b> Новые исследования на месте родового замка гетмана Б. Хмельницкого в селе Субботов	31
<b>Лолаева А.В.</b> О семейном и общественном быте осетинского казачества	34
<b>Лукаш С.Н.</b> «Наши идут...» (Судьба казачки)	37
<b>Нераденко Т.Н.</b> Возрождение историко-культурного наследия украинского казачества в Черкасской области Украины	40
<b>Нераденко Т.Н., Горбатовская Н.А.</b> Классификация памятников археологии периода украинского казачества на территории Черкасской области Украины	41
<b>Пашковский А.А.</b> Историко-археологические исследования цитадели XVII-XVIII вв. в с. Медведовка	43
<b>Пелих В.М.</b> Словарь кубанских говоров как источник сведений о духовной культуре линейного казачества Кубани	45
<b>Сефербеков Р.И.</b> Из мифологии терских казаков	47
<b>Цориева И.Т.</b> О социокультурном взаимодействии казаков и осетин в ходе освоения равнинных территорий Центрального Предкавказья	49

КОПИЯ  
ВЕРНА



<b>Туаева Б.В.</b> Культурно-образовательные проекты Терского казачьего войска в 1917-1919 гг.	95
<b>Хлопкова В.М.</b> Изменение этносоциального статуса казачества на Северном Кавказе в 1920-е гг.	98
<b>Хлынина Т.П.</b> «Казачий след» в общественной жизни дореволюционного Майкопа (опыт микроисторического анализа)	100
<b>Хубулова С.А.</b> «Кавказский служака» по послужным спискам (коллективный портрет наказного атамана Терского казачьего войска и начальника Терской области)	102
<b>Царёва Л.С.</b> Основание шести станиц на Правом Крыле Кавказской Линии в 1858 году	105
<b>Чекулаев Н.Д.</b> Казачьи городки – форпосты Кизлярской крепости (1735-1800 гг.)	107
<b>Черпаков В.В.</b> Становление и развитие Кубанского парламентаризма в годы Гражданской войны (1917-1920 гг.)	109
<b>Лысенко Н.Ф.</b> Религиозный раскол среди линейных казаков в XIX веке	111

### ПЕДАГОГИКА КАЗАЧЕСТВА: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ

<b>Кузнецов М.А.</b> Государственная идеология и современная глобализация	114
<b>Лукаш С.Н.</b> Концептуальные основы педагогики казачества	117
<b>Калиненко В.А.</b> Педагогика казачества в Лабинском отделе ККВ	119
<b>Хлопков Ю.Г.</b> Философские основания системы современной педагогики казачества	120
<b>Пономаренко Е.Г.</b> Семейно-родовая память как одно из условий формирования социальной общности	123
<b>Ситыко Р.М.</b> Развитие образования в донских станицах, хуторах и селах	126
<b>Андрienко Н.К.</b> Проблемы использования воспитательных традиций кубанского казачества в современной педагогической практике	128
<b>Тупичкина Е.А.</b> Творческая мастерская как форма организации приобщения дошкольников к декоративно-прикладному искусству Кубани	131
<b>Пономаренко О.А.</b> Традиции и фольклор линейного казачества в пространстве классов казачьей направленности	133
<b>Сиверская И.В., Крeвная Г.Н.</b> Разработка воспитательной системы для классов казачьей направленности в условиях современной школы	135
<b>Глебова И.Ю., Тупичкина Е.А.</b> Содержание работы кружка тестопластики «Кубанские мотивы»	137
<b>Елисеева Л.В.</b> Казачьему роду нет переводу	139
<b>Полицковa С.Н.</b> Возрождение традиций казачества на основе жизни своей станицы	142



<b>Галустов Р.А., Петросян А.Р., Руденко В.В.</b> Духовно-нравственное воспитание студентов техфака на традициях казачества Кубани .....	143
<b>Тисленко О.В.</b> Организация образовательного и воспитательного пространства в классах казачьей направленности .....	145
<b>Асачева Т.В.</b> Психолого-педагогические аспекты влияния преподавания «Основ православной культуры» на учащихся классов казачьей направленности .....	146
<b>Коробчинская М.Г., Палата В.В.</b> Трудовым традициям казачества новую жизнь .....	148
<b>Калининко Е.В.</b> Решаем проблемы физического воспитания (из опыта работы МОУ СОШ № 9 ст. Советской) .....	150
<b>Сасенко С.А.</b> Воспитательный процесс в учебном кадетском центре .....	151
<b>Волков О.П.</b> Песни казаков-линейцев как ключ к взаимопониманию поколений .....	152
<b>Губская Е.Г.</b> Действительно ли ваш ребенок «трудновоспитуемый»? .....	153
<b>Черников В.В.</b> Возрождение исторических основ казачества: проблемы и перспективы .....	154
<b>Малинская А.В.</b> Теоретические аспекты внедрения регионального компонента в систему художественно-эстетического воспитания студентов .....	155
<b>Курдяни О.И.</b> Отечественное историческое наследие как основа духовно-патриотического воспитания учащихся классов казачьей направленности .....	158
<b>Бондарева Н.А., Колесникова Н.А.</b> Кубанская лексика на уроках русского языка .....	159
<b>Коваленко В.</b> Просветительская деятельность Православной Церкви на Кубани до революции .....	161
<b>Стулова Г.П.</b> Христианизация образования как путь в педагогике XXI века .....	163
<b>Кревсун М.В.</b> Этносоциальная компетентность педагога-организатора .....	167
<b>Быстриченко Д.И.</b> Воспитываем защитников Отечества .....	168

## ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИОГРАФИИ КАЗАЧЕСТВА

<b>Дударев С.Л.</b> К вопросу об особенностях менталитета и обычаев казачества в свете взаимоотношений с горцами .....	170
<b>Малахов С.Н.</b> Результативный опыт казачьей микроистории .....	172
<b>Матвеев О.В.</b> Первый историк Ставропольского полка .....	175





*Примечания:*

1. Волкова Е.В. Произведения искусства в сфере художественной культуры [Текст] / Е.В. Волкова. - М., 1979.
2. Карпова Т.В. Великий русский педагог-демократ – К.Д. Ушинский [Текст] / Т.В. Карпова, В.В. Карпов. - М., 1981.
3. Лихачев Д.С. Заметки о русском [Текст] / Д.С. Лихачев. - М., 1984.
4. Неменский Б.М. Воспитание искусством [Текст] / Б.М. Неменский // Социально-политические науки. - 1991. - № 4.
5. Программы и лекции по курсам МХК, философии и педагогике [Текст] // Культура. Вып. VI. - СПб, 1986.
6. Толстых В.И. Гуманизация образования и актуальные проблемы эстетического образования [Текст] / В.И. Толстых // Педагогика. - 1996. - № 4. - С. 7-16.

**О.Н. Курдяни**  
(г. Армавир)

**ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ КАК ОСНОВА ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ КЛАССОВ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Патриотизм рождается из знания славного прошлого своего Отечества, его истории. Принадлежность к родной земле, к народу, живущему на ней, дает человеку право считать себя частью всего того, что связано с этой землей, и, прежде всего, ее истории. Пролетают годы, проходят столетия, сменяют друг друга поколения людей, вершащих судьбы мира. Что-то из прошлого бесследно исчезает, а что-то остается в памяти поколений навсегда, становясь частью истории этого народа. Именно такие, значимые для судеб народа страницы его жизни и получают отражение в устной и писаной истории Отечества. Знать свою историю – значит твердо стоять на родной земле, гордиться ее героическим прошлым, быть достойным ее славного будущего. Так рождается любовь к Родине. Так человек осознанно становится патриотом своего Отечества.

Главную задачу в своей работе я, как учитель истории, вижу в активизации познавательной деятельности учащихся, формировании патриотического сознания и гражданской позиции личности. Решение этой задачи – воспитать патриота – ставится на уроках истории и во внеурочное время, когда нужно заложить в ребенка знание основ истории Отечества, а с другой стороны, в ходе изучения этой истории

сформировать его сознание, как сознание человека, гордящегося прошлым родной страны и своей принадлежностью к ней.

В духовном становлении личности молодых жителей Кубани главным, несомненно, должно быть воспитание у молодежи традиционных казачьих норм и моральных принципов. Действительно, духовная народная культура, проявляющаяся в национальных обычаях и традициях, неразрывно связанных с ними, формирует из ребенка человека, корни которого уходят в глубину веков. Такой человек чувствует постоянную связь со своей землей, со своим народом, с его исторической судьбой. Все это пробуждает в наших детях любовь к отеческим святыням, формирует из них настоящих патриотов, гордящихся своими историческими корнями и стремящихся быть достойными великой России.

В своей педагогической работе я столкнулась с проблемой отсутствия у части подростков информации об истории своей семьи и необходимых знаний об истории родного края. Изучение материалов краеведения на уроках основного курса отечественной истории не может в полном объеме охватить богатейший материал по родному краю и применить поисково-исследовательскую методику (провести поисково-исследовательскую работу).

Поисково-исследовательскую методику можно осуществлять путем интеграции обучения истории с изучением малой Родины через систему работы школьного музея.

Учащиеся изучают историю родного края, как бы продвигаясь по своеобразным кругам знаний:

- мой дом, родословная семьи;
- родная школа, ее история и традиции;
- город – прошлое, настоящее, перспективы развития;
- история района, края.

Я пришла к выводу, что никакая система приемов обучения не будет по-настоящему эффективной, если не найдены пути сотрудничества с ребятами. Именно краеведение дает простор для самовыражения учащихся, позволяет избавиться от навязывания готовых истин.

«Лучше запоминается то, что задевает чувства. Что любишь то и интересно. Что интересно, то и запоминаешь». Эти слова



служат для меня девизом. Старинные вещи, письма, документы, воспоминания участников войны о военном времени создают образ эпохи, они вечные свидетели тех событий. Среди форм исследования краеведческого материала могут быть: работа в музее, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции.

Все эти формы работы нацеливают на формирование архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий.

Применяю различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. История в школе – один из важнейших мировоззренческих и образовательных предметов, ее материал – часть интеллектуально-го потенциала и культуры общества.

Знание истории – важный источник формирования культуры человека, оно помогает определить жизненную, общественную позицию. На основе знаний о прошлом развивается умение человека ориентироваться в событиях сегодняшнего дня, в различных сферах общественной жизни: политики, экономики, идеологии, культуры, демографии.

Готовясь к уроку, я стараюсь направить его на развитие мыслительной деятельности учеников, на расширение их кругозора, на развитие творческих способностей.

**Н.А. Бондарева, Н.А. Колесникова**  
(г. Армавир)

### КУБАНСКАЯ ЛЕКСИКА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

История формирования современного населения Кубани показывает, что оно не было монолитным в культурологическом аспекте. Разнообразные составляющие кубанской культуры отразились и в языковых ее характеристиках. Важную роль при этом играли как численность, так и компактность отдельных этнических групп, поэтому «кубанская мова» в разных станицах имела своеобразный языковой окрас, который давал отличие в фонетике, синтаксисе, лексике.

Кубанская мова → южнорусские говоры  
→ украинские говоры  
→ элементы языков  
северокавказских народов

Однако основой для сближения говоров и их взаимовлияния явилось родство русского и украинского языков, этническая близость украинцев и русских. Этим же объясняется и интенсивность языковых процессов на Кубани. В районах, в которых преобладало украинское по происхождению население, формировался говор с украинской основой; в районах, где русских оказалось больше, – с южнорусской основой. Часто и в пределах одной станицы складываются разные говоры. Так, например, в ряде станиц (Отрадная, Бесстрашная, Надёжная, Передовая и др.), где большую часть населения составляли русские, говорившие на одном из южнорусских говоров, но в отдельных частях – «кутках», «хохлатчинах» (ст. Фастовецкая), «хохловках» (Ново-Рождественская) – жили украинцы, говорившие на украинских диалектах. Уже в названиях населенных пунктов, возникших в эпоху колонизации края, в какой-то мере отражается этнический состав населения.

Взаимопроникновение наречий наблюдалось в традициях казачества. Существовал такой обычай: на Кубани не было наружных замков, и закрывали двери на палочку в душках двери, чтобы «живность» не зашла. Когда хозяйка уходила с русского двора или украинского подворья, то на русский плетень или украинский тын вешала сверху дном русский кувшин или украинскую крынку, как знак того, что в жилье никого нет. Если кто-то заходил в такое жилье, то получал на русской площади или на украинском Майдане столько плетей, что долго уже ни у кого не возникало такого желания.

Кубанский русский диалект – типичный диалект южнорусского наречия, однако его нельзя отнести ни к одной известной подгруппе южнорусского наречия: в нем есть свои особенности, которые ясно ощущает местное население, называя его «кубанским языком», «казачьим языком».

Что же изменилось в русских и украинских говорах в результате их сближения и взаимодействия?

Наблюдения над речью людей старшего поколения показали, что там, где украинцы



Краснодарский краевой общественный фонд культуры кубанского казачества  
“Линеец”

# СЕРТИФИКАТ

№ 2710120089

выдан участнику VIII международной  
Кубанско-Терской  
научно-практической конференции  
“Из истории и культуры линейного казачества  
Северного Кавказа”

Курдянц Ольге Николаевне

Директор ККО фонд культуры  
кубанского казачества “Линеец”



Лукаш С.Н



Армавир, 2012

Российская Федерация  
 Краснодарский край  
 Управление образования  
 администрации города Армавира  
 муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная  
 школа № 5  
 352900, г. Армавир,  
 ул. Р. Люксембург, 166. Т. 3-21-80  
 ИНН 2302041350  
 от 18.03.2013 № 01-00/2013  
 На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка – подтверждение по критерию 4.2.  
 «Системное использование информационных технологий в  
 профессиональной деятельности»**

Дана Курдянец Ольге Николаевне, учителю истории МБОУСОШ № 5, в том, что она действительно

1) активно систематически использует:

**-авторские цифровые образовательные ресурсы**

№	Авторский ресурс	Документ, подтверждающий использование авторских цифровых ресурсов
1	Мультимедийное методическое пособие « Повторение и контроль знаний. Всеобщая история. Средние века. 6 класс»	Соглашение
2	Шляхтун О.В. Календарно-тематическое планирование по истории.	Соглашение
3.	CD-ROM Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор « История Отечества.882-1917.»	Соглашение
4	Линия учебно-методических комплексов по истории России "СФЕРЫ" 6-9кл.	Соглашение
5	CD-ROM. Занимательная история России.	Соглашение
6	Мультимедийное методическое пособие. « История сталинской эпохи»	Соглашение
7	Электронное средство учебного назначения « История искусства»	Соглашение
8	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине « Армавироведение», АГПУ, Армавир,2010	Соглашение
9	Диск «Музеи и памятники Краснодара и Кубани», Краснодар, 2008г.	Соглашение
10	Диск « История Кубани. С древнейших времен до наших дней», Краснодар, 2008г.	Соглашение
11	«Золотая крупица на карте России» документальный фильм об Армавире. Армавир,2009г.	Соглашение
12	« Наследники великих русских побед. Материалы второго	

	слёта православной молодёжи Кубани», Краснодар, 2008г.	Соглашение
13	«Каменные исполины Черноморья», Новороссийск, 2009г.	Соглашение
14	«Святые места Кубани. Часть 1,2.», Краснодар, 2008г.	Соглашение

**-самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы:**

№	Название электронной публикации методического материала	Название сайта	Электронный адрес сайта
1	Педагогический опыт по теме: «Духовно-нравственное воспитание учащихся классов казачьей направленности на основе отечественного исторического наследия»	Официальный сайт центра развития образования города Армавира, страница «Банк ППО».	<a href="http://my-cro.ru/index/bank_p_eredovogo_pedagogicheskogo_opyta_armavir/0-9">http://my-cro.ru/index/bank_p_eredovogo_pedagogicheskogo_opyta_armavir/0-9</a>
2	Описание педагогического опыта по теме: «Духовно-нравственное воспитание учащихся классов казачьей направленности на основе отечественного исторического наследия»	Официальный сайт МБОУ СОШ № 5, страница ПНПО	<a href="http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda">http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda</a>
3	Турнир по истории Кубани	Официальный сайт МБОУ СОШ № 5, страница ПНПО	<a href="http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda">http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda</a>
4	Казачи в годы Великой Отечественной войны	Официальный сайт МБОУ СОШ № 5, страница ПНПО	<a href="http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda">http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda</a>
5	Программа воспитательной работы «Патриот Кубани»	Официальный сайт МБОУ СОШ № 5, страница ПНПО	<a href="http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda">http://armavir-school-5.narod2.ru/professionalnie_konkursi/uchitel_goda</a>
6	«Духовно-нравственный потенциал Православия как основа для воспитания подрастающего поколения»	Официальный сайт Свято-Никольского собора г.Армавира	<a href="http://svt-nikolaj.ru/page.php?5">http://svt-nikolaj.ru/page.php?5</a>

2) использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного дневника и электронного журнала с 1.09.2011 года ([http://www.bpschool.ru/#journal\\_28527264](http://www.bpschool.ru/#journal_28527264))

Директор МБОУ СОШ №5



Л.А. Дубовик



## МБОУ СОШ №5

<a href="#">Нормативная база</a>	Методические материалы учителя ОПК Курдянец Ольги Николаевны
<a href="#">Регистрация зданий школы</a>	<a href="#">ОПИСАНИЕ ОПЫТА.doc</a>
<a href="#">Устав школы</a>	<a href="#">Turnir po istorii Kubani.doc</a>
<a href="#">Приказы учредителей</a>	<a href="#">Kazaki v gody VOV.doc</a>
<a href="#">свидетельство</a>	<a href="#">Programma vosp. raboty PATRIOT KUBANI.doc</a>
<a href="#">Положение о заработной плате</a>	prikaz_ob_itogah_shkolnogo_jetapa_konkursa_Uchitel_goda.docx
<a href="#">Право пользования землей</a>	final_konkursa_UCHITEL_GODA.docx
<a href="#">Программа развития школы</a>	
<a href="#">Фонд оплаты труда</a>	
<a href="#">Аккредитация</a>	
<a href="#">локальные акты</a>	
<a href="#">О школе</a>	
<a href="#">История</a>	
<a href="#">Педагогический коллектив</a>	
<a href="#">Публичный отчет</a>	
<a href="#">Основная образовательная программа</a>	
<a href="#">перспективный план развития школы на 2011-2015 годы (дополнение к программе развития)</a>	
<a href="#">Муниципальное задание</a>	
<a href="#">На пути к инклюзивной школе</a>	
<a href="#">Прием в школу</a>	
<a href="#">Профессиональные конкурсы</a>	
<a href="#">Учитель года</a>	
<a href="#">Реализация ГНПО в 2013 году</a>	
<a href="#">Лучшее портфолио классного руководителя</a>	
<a href="#">Новости</a>	
<a href="#">Выпускники</a>	



- Главное меню
- Главная
  - Категории новостей
  - История храма
  - Духовенство
  - Образование и катехизация
  - **Основы Православной Культуры**
  - Актуальные темы
  - Огласительные беседы
  - Молодежное служение
  - Социальное служение
  - Взаимодействие с вооруженными силами
  - Туренное служение
  - Фотогалерея
  - Видеоматериалы
  - Полезные ссылки
  - Статистика посещений сайта
  - Свяжитесь с нами



Свято - Покровскому храму станицы Косякинская требуется помощь в деле восстановления. Подробнее

Посетителей: 6 105  
12 апр 2012 - 23 авг 2012

Мы предлагаем разместить на вашем сайте кнопку перехода на наш сайт. Вы можете получить его в текстовом поле ниже.

```
<a href="http://svt-nikolaj.ru" target="_blank" style="text-decoration:none !important;border:0px !important;"></a>
```

Обновить код    Выделить все

КОПИЯ  
ВЕРНА



Основы Православной Культуры

**«Духовно-нравственный потенциал Православия как основа для воспитания подрастающего поколения»** - презентация, подготовленная учителем Истории и Основ Православной культуры МБОУ-СОШ № 5 г. Армавира **Курдянц Ольгой Николаевной**

**Скачать** архив с презентацией с нашего сервера. Размер архива 20,9 Мб.

**Презентация о Великой Отечественной войне, подготовленная ученицей 2-го "В" класса МОУ-Лицей № 90 г.Краснодар Якименко Ксенией**

**Скачать** архив с презентацией с нашего сервера. Размер архива 15,9 Мб.

**Материалы подготовленные учителем ОПК в 7 классах МОУ-СОШ № 7 г. Армавир Тимошенко Анной Вячеславовной**

В составе архива:

1. Представление учителя Тимошенко Анны Вячеславовны.ppt
2. Презентация 5 слайдов.ppt
3. Казанская икона.doc
4. Урок милосердие
5. Новые технологии в РПЦ.docx

**Скачать** архив с нашего сервера. Размер архива 6,4 Мб.

**Уроки, подготовленные учителем ОПК МОУ ООШ № 16 города Армавир Парфеновым Г.П.**

**Первый архив:** Урок по основам православной культуры «Земная жизнь Пресвятой Богородицы»

**Скачать** «Земная жизнь Пресвятой Богородицы» с нашего сервера. Размер архива 79 Кб.

**Второй архив:** Урок-презентация "Пророки и Пророчества"

**Скачать** "Пророки и Пророчества" с нашего сервера. Размер архива 66 Мб.

**Третий архив:** Урок-презентация "Первые люди и их жизнь"

**Скачать** "Первые люди и их жизнь" с нашего сервера. Размер архива 1,4 Мб.

**Четвертый архив:** Урок-презентация "Потеря рая (грехопадение)"

**Скачать** "Потеря рая (грехопадение)" с нашего сервера. Размер архива 3,4 Мб.

**Пятый архив:** Урок-презентация " Храм Воскресения Господня в Иерусалиме"

**Скачать** " Храм Воскресения Господня в Иерусалиме" с нашего сервера. Размер архива 1,7 Мб.

**Шестой архив:** Урок-презентация "Десять заповедей Моисея. Отношение человека к Богу"

**Скачать** "Десять заповедей Моисея. Отношение человека к Богу" с нашего сервера. Размер архива 242 Кб.

**Седьмой архив:** Урок-презентация "Самый первый храм (Храм царя Соломона)"

**Скачать** "Самый первый храм (Храм царя Соломона)" с нашего сервера. Размер архива 508 Кб.

**Восьмой архив:** Урок-презентация "Сорок сороков московских храмов"

**Скачать** "Сорок сороков московских храмов" с нашего сервера. Размер архива 1,2 Мб.

**Уроки, подготовленные учителем ОПК МОУСОШ № 17 Старикович О.В.**

**Первый архив:** Урок, посвященный Дню Матери в России "Земная жизнь Пресвятой Богородицы"

**Скачать** Земная жизнь Пресвятой Богородицы с нашего сервера. Размер архива 8,34 Мб.

**Второй архив,** мультимедийный материал по темам: Сотворение мира(с интернета), Чудеса Иисуса Христа, Заповеди Ветхого Завета, Вавилонское столпотворение, Крещение.

**Скачать** Старикович ОПК с нашего сервера. Размер архива 8,44 Мб.

Л.В.Иванюкова

Мультимедийное факультативное занятие

«Духовное воспитание детей

Православный кал



**6 января 2013 г. (2 Воскресенье. Неделя 31-я по Пят**

**Рождеством Христовым (4 пост. Пшца с расти Навечерие Рождества сочельник). Прмц. Ев Иакинфа и Клавдии. Сергия пресвитера. 1 Утр. - Ев. 9-е, Ин., 65 Недели пред Рождест зач., XI, 9-10, 17-23. На вечерне (соверша Евр., 303 зач., I, 1-1.**

Новости церковно

- Дары волхвов: что и Христу?
- Неделя пред Рождеством
- Попадем к Новорожд Архипастырь Кубан на новолетие
- Соберем рождестве пострадавшим в Кры
- В память подвига р Балканах объявлен с иконы Божией Матер
- Осторожно: раскол Кананитском монасти
- Комментарий иноки относительно содерже образования в Росси
- Об участии Русской реабилитации нарко: - В Москву принесен

При Свято - Ни организована с которой требук для несения св социально - ну качестве основ социальная слу работу с прест людими, котор уходе (уборка , приусадебном ' сантехника и э транспортная пс педагогическа; врачебная конк вопросе посещ аптеки). **По во добровольчес вопросам ока просьба обра социальному Петровой ЛЮ; телефону: +7**

Слушать радио

Прослушивание Прае помощью проигрыват которые должны быт компьютере  
Выбрать радиостанц

Выбрать  
Слушать